

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа ПсковГУ

Проректор по учебной работе  
и международной деятельности



В.В. Однoбокoв



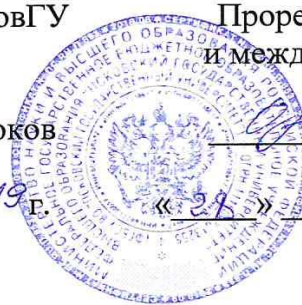
О.А. Серова

« 28 » МАЯ

2019 г.

« 28 »

2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Специальность 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных  
дорог и аэродромов**

Очная форма обучения

Квалификация выпускника техник

**Псков  
2019**

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании  
Педагогического совета Колледжа ПсковГУ

протокол № 4 от 28 февраля 2019 года

Заместитель директора  
по учебной работе  
Колледжа ПсковГУ



О.В.Ефимова

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов определяет цель, задачи, структуру, содержание, порядок государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 31.01.2014) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. от 13.01.2014, 17.11.2017).

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающихся по специальности при решении конкретных практических задач, определять уровень подготовки выпускника к профессиональной деятельности.

Задачи ГИА:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа государственного образца об уровне образования и квалификации.
- выработка рекомендаций и предложений по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

### **1.2. Место ГИА в структуре учебного плана**

ГИА является завершающим этапом процесса освоения обучающимися образовательной программы по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

ГИА реализуется в последнем VIII семестре обучения в течение двух недель на отделении «Строительство и эксплуатация автодорог и аэродромов».

## **2. Структура государственной итоговой аттестации**

ГИА по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка «неудовлетворительно» означает не прохождение государственного аттестационного испытания.

## **3. Требования к ВКР**

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

### **3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Видами деятельности выпускника являются:

- проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов;
- выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов;
- выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;
- выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.

### **3.2. Вид и задачи ВКР**

ВКР выполняется в виде дипломного проекта.

Задачи, которые выпускник должен решить в процессе выполнения выпускной квалификационной работы:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследовательской деятельности и требующие профессиональных знаний;
- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования;
- обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал;

– обрабатывать полученные результаты, анализировать осмысливать их с учетом имеющихся данных;

– вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

– представить итоги проведенного исследования в виде письменной работы, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Этапы выполнения ВКР, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите представлены в Методических указаниях по выполнению выпускной квалификационной работы.

#### **4. Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации**

##### **4.1. Перечень компетенций образовательной программы, проверяемых в ходе защиты ВКР**

Планируемые результаты прохождения защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 1.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах;

ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов;

ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 3.4. Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды;

ПК 4.3. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 4.4. Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 4.5. Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

В результате защиты ВКР при освоении компетенции обучающийся должен:

Знать:

- содержание геодезических чертежей (карты, планы, профили), последовательность их составления;

- устройство, поверки и юстировку современных геодезических приборов (теодолитов, нивелиров, буссолей, приборов для измерения линий);

- способы, точность и последовательность выполнения геодезических работ по измерению горизонтальных и вертикальных углов, превышении одной точки над другой, длин линий, последовательность выполнения различных топографических съемок;

- методы переноса проекта в натуру;

- элементы общей геологии;

- основные сведения о грунтах, их прочностных, деформационных, физических, вводно-физических и механических свойствах;

- механику грунтов;

- инженерно-геологические характеристики различных грунтов, почв, слабых и вечномерзлых грунтов;
  - инженерно-геологические особенности условий строительства в различных природных условиях;
  - инженерно-геологические обследования дорожной полосы, поиски и разведку дорожно-строительных материалов;
  - основные задачи экологии геологической среды;
  - мероприятия при проведении изыскательских работ;
  - изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания;
  - определение экономической эффективности проектных решений;
  - оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду;
  - классификацию, состав, свойства и область применения строительных материалов и грунтов;
  - рецептуру и способы приготовления асфальтобетонных и цементобетонных смесей;
  - методы и средства контроля качества дорожно-строительных материалов;
  - способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов;
  - технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей;
  - передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов;
  - технологии по сохранению окружающей среды при добыче и переработке дорожно-строительных материалов и приготовлении асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей;
  - условия безопасности и охраны труда.
- Уметь:
- читать и составлять геодезические чертежи;
  - использовать геодезические чертежи для составления проекта инженерных сооружений;
  - производить геодезические измерения для составления чертежей;
  - производить топографическую съемку участка местности;
  - производить математическую и графическую обработку топографической съемки участка местности;
  - выполнять работы по выносу проекта в натуру;
  - выполнять исполнительную съемку построенных сооружений;
  - проводить инженерно-геологические обследования при изысканиях, строительстве и ремонте автомобильных дорог и аэродромов;
  - определять основные виды и разновидности грунтов и их важнейшие физико-механические свойства;
  - обоснованно выбирать грунта для возведения земляного полотна автомобильной дороги;

- разбираться в геологических процессах и инженерно-геологических явлениях, оценивать их и выдавать рекомендации по защитным инженерным мероприятиям;
  - беречь и защищать окружающую природу;
  - выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией;
  - вести и оформлять документацию изыскательской партии;
  - проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги
  - производить технико-экономические сравнения;
  - пользоваться современными средствами вычислительной техники;
  - пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов;
  - оформлять проектную документацию;
  - выбирать дорожно-строительные материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
  - работать с лабораторным оборудованием при определении свойств материалов;
  - подбирать составы цементобетона и асфальтобетона с учетом их работы в конструкции и климатических условий;
  - ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке;
  - обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования;
  - устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей;
  - объяснить по схемам принцип работы машин и рабочего оборудования;
  - выбрать тип машины для производства различных видов работ.
- Иметь практический опыт:
- геодезических и геологических изысканиях;
  - выполнении разбивочных работ.

#### **4.2. Порядок, критерии и шкала оценивания уровня освоения компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы**

Оценивание сформированности компетенций выпускника осуществляется:

- Государственной экзаменационной комиссией (в процессе защиты ВКР).
- Рецензентом (рецензент оценивает качество выполнения ВКР по определённым критериям, отмечает достоинства и недостатки работы).
- Руководителем ВКР (в отзыве; оценивает умения и навыки выпускника и отмечает достоинства и недостатки).

При оценивании сформированности компетенций по освоению ООП используется 5- балльная шкала.



### 4.3. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания уровня освоения компетенций в ходе защиты ВКР

| Критерии                                                                                                   | Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оценочное средство                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | Освоена (отлично)                                                                                                                                                                                                                                                                | Освоена в основном (хорошо)                                                                                                                                                                                                                                            | Освоена частично (удовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                     | Не освоена (неудовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |
| 1                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                                                                      |
| Обоснованность выбора и актуальность темы исследования                                                     | -тема актуальна, и её актуальность раскрыта в полном объеме                                                                                                                                                                                                                      | -тема актуальна, и её актуальность раскрыта                                                                                                                                                                                                                            | -тема актуальна, но её актуальность раскрыта неполно                                                                                                                                                                                                                                                     | -тема актуальна, и её актуальность не раскрыта                                                                                                                                                                                                                                                                 | ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК |
| Обоснование практической и теоретической значимости исследования                                           | - в работе обоснована ее практическая и теоретическая значимость; -цель, поставленная в работе, достигнута полностью, о чём свидетельствуют последовательность и глубина изложения материала, сформулированные задачи решены; - работа имеет несомненную практическую значимость | -в работе раскрыта практическая и теоретическая значимость; -цель, поставленная в работе, достигнута полностью; -есть замечания к последовательности и глубине изложения материала, сформулированные задачи решены; -работа имеет определённую практическую значимость | -в работе не полностью раскрыта практическая и теоретическая значимость; -цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, т.к. не решены некоторые сформулированные задачи; -есть замечания к последовательности и глубине изложения материала; -работа имеет определённую практическую значимость | -в работе сделана попытка описать практическую и теоретическую значимость; -цель, поставленная в работе, достигнута не полностью, т.к. не решено большинство сформулированных задач; -есть существенные замечания к последовательности и глубине изложения материала; -работа не имеет практической значимости | ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК |
| Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала                                 | -обучающийся демонстрирует высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала по теме ВКР                                                                                                                                                        | -обучающийся демонстрирует достаточный уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала по теме ВКР                                                                                                                                          | -обучающийся демонстрирует пороговый уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала по теме ВКР                                                                                                                                                                              | - обучающийся демонстрирует недостаточный уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала по теме ВКР                                                                                                                                                                               |                                                                        |
| Наличие в ВКР результатов, которые в совокупности решают конкретную практическую задачу, или - результатов | -ВКР содержит: результаты, которые в совокупности решают конкретную практическую задачу, или                                                                                                                                                                                     | -ВКР содержит: результаты, которые в основном решают конкретную практическую                                                                                                                                                                                           | -ВКР содержит: результаты, которые частично решают конкретную практическую                                                                                                                                                                                                                               | -ВКР содержит: результаты, которые в совокупности не решают конкретную практическую задачу;                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>(теоретических и (или) экспериментальных), которые имеют существенное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли, или - научно-обоснованные разработки, использование которых в полном объеме обеспечивает решение прикладных задач</p> | <p>результаты (теоретических и (или) экспериментальных), которые имеют существенное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли; или - научно-обоснованные разработки, использование которых в полном объеме обеспечивает решение прикладных задач</p> | <p>задачу; или результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют определенное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли; или - научно-обоснованные разработки, использование которых в основном обеспечивает решение прикладных задач</p> | <p>задачу; или результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые имеют несущественное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли; или - научно-обоснованные разработки, использование которых частично обеспечивает решение прикладных задач</p> | <p>или результаты (теоретические и (или) экспериментальные), которые не имеют существенного значения для развития конкретных направлений в определенной отрасли; или - научно-обоснованные разработки, использование которых не обеспечивает решение прикладных задач</p> |  |
| <p>Обоснованность и четкость сформулированных выводов</p>                                                                                                                                                                                                           | <p>-положения, выносимые на защиту, сформулированы четко и грамотно; -выводы сделаны грамотно, отражают сущность проделанной работы и позволяют судить о достоверности исследования</p>                                                                                        | <p>-положения, выносимые на защиту, сформулированы грамотно, -выводы позволяют судить о достоверности исследования, но не в полном объеме отражают сущность проделанной работы</p>                                                                                                    | <p>-нет чёткости в формулировке положений, выносимых на защиту; -выводы не в полном объеме отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования</p>                                                                                                | <p>-положения, выносимые на защиту, сформулированы неграмотно -выводы сделаны неграмотно, не отражают сущность проделанной работы и не позволяют судить о достоверности исследования</p>                                                                                  |  |
| <p>Адекватность использования методов исследования</p>                                                                                                                                                                                                              | <p>- методы исследования адекватны заявленным целям и задачам ВКР</p>                                                                                                                                                                                                          | <p>- методы исследования адекватны заявленным целям и задачам ВКР</p>                                                                                                                                                                                                                 | <p>- методы исследования адекватны заявленным целям и задачам ВКР</p>                                                                                                                                                                                                                 | <p>- методы исследования не адекватны заявленным целям и задачам ВКР</p>                                                                                                                                                                                                  |  |
| <p>Объем и уровень анализа нормативной литературы, практики по исследуемой проблеме, релевантность, полнота, корректность и содержание цитирования, логичность изложения</p>                                                                                        | <p>- работа свидетельствует о глубоком анализе литературы по теме исследования</p>                                                                                                                                                                                             | <p>- в работе проводится анализ литературы по теме исследования</p>                                                                                                                                                                                                                   | <p>- в работе сделана попытка анализа литературы по теме исследования</p>                                                                                                                                                                                                             | <p>- работа носит реферативный характер</p>                                                                                                                                                                                                                               |  |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Критерии оформления: владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность | - работа написана грамотно и аккуратно                                                                                                                                  | - работа написана грамотно, однако, имеется ряд исправлений                                                                                                                                                                                                                 | - работа написана с ошибками, и имеется много исправлений                                                                                                                                                                                      | - работа написана неграмотно                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ         | - оформление и объём работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода;<br>- работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения | - оформление и объём работы соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, однако имеются незначительные замечания;<br>- работа содержит все необходимые документы и заявленные приложения, однако имеются замечания по последовательности приложений | - оформление и объём работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода;<br>- работа содержит все необходимые документы, но отсутствуют некоторые заявленные приложения, имеются замечания по их последовательности | - оформление и объём работы соответствуют не всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, имеются значительные замечания;<br>- работа содержит не все необходимые документы, имеются значительные замечания по наличию и последовательности заявленных приложений |  |

#### **4.4. Описание шкалы оценивания защиты выпускной квалификационной работы**

Оценка «отлично» ставится при соблюдении следующих условий:

- представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, положительные подписи руководителя ВКР и рецензента;

- работа характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, базируется на практическом материале;

- при защите обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует терминологией, использует иллюстрационный материал (таблицы, схемы, графики, диаграммы, флаеры и т.п.) или раздаточный материал;

- на все поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны исчерпывающие ответы;

- речь выпускника отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт, профессионально обозначить пути решения задач.

Оценка «хорошо» ставится при соблюдении следующих условий:

- представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР и рецензента;

Поставленные задачи в ВКР недостаточно полно выполнены, либо предложения не вполне обоснованы;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы;

- при защите ВКР обучающийся уверенно владеет содержанием работы и использует иллюстрационный материал (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, но не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится при соблюдении следующих условий:

- представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР и рецензента;

- ВКР отличается поверхностным изложением либо в ней просматривается непоследовательность изложения материала или представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы;

- доклад на тему представленной на защите ВКР не раскрывает сути поставленной задачи и не отображает способов ее решения;

- на поставленные вопросы по тематике данной ВКР даны неполные, слабо аргументированные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если:

- представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР и рецензента;

- представленная на ГИА ВКР не отвечает общим требованиям к ВКР;

- при защите обучающийся не показывает знания теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите ВКР не подготовлены иллюстрационные материалы и раздаточный материал;

- обучающийся не понимает вопросов по тематике данной ВКР и не знает ответы на теоретические вопросы, требующие элементарных знаний профессиональных модулей.

#### **4.5. Оценочные средства для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе защиты ВКР**

Примерная тематика ВКР в соответствии с видами профессиональной деятельности выпускника, перечисленными в ООП:

1. Проект участка автомобильной дороги.

2. Проект строительства участка автомобильной дороги.

Оценочными средствами являются ВКР, доклад автора ВКР во время ее защиты, ответы на вопросы членов ГЭК.

ВКР, доклад автора ВКР во время ее защиты должны соответствовать по своей структуре и содержанию как общим требованиям к ВКР, так и методическими указаниями по подготовке и защите ВКР.

#### **4.6. Структура задания для ГИА в виде демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен является обязательным элементом ГИА. Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов. Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО.

#### **5. Особенности проведение государственной итоговой аттестации инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. от 13.01.2014, 17.11.2017) .

Разработчик:

Е.М. Аболмасова,  
Колледж ПсковГУ

 преподаватель


Эксперты:

А.В. Лукин  
Акционерное общество  
«БУЕР»

 заместитель директора по  
производству



И.С. Корнилов  
ООО «СтройДорМост Проект»

 инженер

