

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»**

**Колледж ПсковГУ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Врио ректора

Ильина Н.А.

«28» \_\_\_\_\_ 2019 г.



**Основная образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных  
дорог и аэродромов  
(на базе основного общего образования)**

**ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России  
от 05 февраля 2018 № 67**

**Квалификация выпускника: техник**

**Псков**

**2019**

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной образовательной программы общего профессионального образования**

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее - ООП СПО) по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 11 января 2018 № 25.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);

- ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11 января 2018 № 25;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. 22.12.2014 , 15.12.2014);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. от 13.01.2014, 17.11.2017);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования» (с изм. от 18.08.2016);

- Примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, прошедшая экспертизу и

включенная в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой;

- Профессиональный стандарт 16.022 «Машинист автогрейдера», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 932н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2014 г., регистрационный № 35270);

- Профессиональный стандарт 16.023 «Асфальтобетонщик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1098н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2015 г. регистрационный № 35725);

- Профессиональный стандарт 16.024 «Машинист асфальтоукладчика», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 973н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2014 г. регистрационный № 35409);

- Профессиональный стандарт 16.025 «Организатор строительного производства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 г. № 516н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017 г. регистрационный № 47442) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. № 671н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2017 г., регистрационный № 48407);

- Профессиональный стандарт 16.027 «Машинист бульдозера», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 декабря 2014 г. № 984н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2014 г., регистрационный № 35421);

- Профессиональный стандарт 16.028 «Машинист экскаватора», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 931н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2014 г. регистрационный № 35216);

- Профессиональный стандарт 16.032 «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. № 943н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2014 г. регистрационный № 35301);

- Профессиональный стандарт 16.034 «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 972н (зарегистрирован Министерством

юстиции Российской Федерации 29 декабря 2014 г., регистрационный № 35470);

- Профессиональный стандарт 16.042 «Мостовщик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1096н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 февраля 2015 г., регистрационный № 35889);

- Профессиональный стандарт 16.043 «Дорожный рабочий», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1078н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2015 г., регистрационный № 35645);

- Профессиональный стандарт 16.100 «Машинист автогудронатора», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 декабря 2016 года № 714н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2016 г., регистрационный № 44739);

- Профессиональный стандарт 16.102 «Машинист машин для транспортировки бетонных смесей», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 декабря 2016 года № 713н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2016 г. регистрационный № 44746);

- Профессиональный стандарт 16.103 «Машинист щебнераспределителя», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 декабря 2016 года № 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2016 г., регистрационный № 44737);

- Профессиональный стандарт 16.101 «Машинист битумоплавильной передвижной установки», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 декабря 2016 года № 715н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2016 г., регистрационный № 44740);

- Профессиональный стандарт 16.099 «Машинист катка», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 декабря 2016 года № 716н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2016 г., регистрационный № 44745);

- Профессиональный стандарт 16.115 «Машинист комбинированной дорожной машины», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. № 206н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 марта 2017 г., регистрационный № 46133);

- Профессиональный стандарт 16.116 «Машинист машины для укладки геосинтетических материалов», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. № 209н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 марта 2017 г., регистрационный № 45996);

- Профессиональный стандарт 16.117 «Машинист перегружателя асфальтобетона», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. № 207н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 марта 2017 г., регистрационный № 46082);

- Профессиональный стандарт 16.118 «Машинист разогревателя (нагревателя) асфальтобетона», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 186н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 марта 2017 г., регистрационный № 45987);

- Профессиональный стандарт 16.109 «Машинист машин по транспортировке растворных смесей», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 41н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный № 45443);

- Устав ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»;

- Требования к основной образовательной программе среднего профессионального образования в Колледже ПсковГУ ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденные приказом ректора от 13.05.2019 №273;

- Положение о разработке и обновлении образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом ректора от 29.12.2017 №481 ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом ректора от 15.06.2015 №141 (в редакции приказа от 30.11.2017 №392);

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Колледже ПсковГУ ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом ректора от 31.01.2019 №31;

- Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в Колледже ПсковГУ, утвержденное приказом ректора от 18.05.2016 №146.

- Положение о базовом учебном плане по образовательным программам среднего профессионального образования в Колледже ПсковГУ ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом ректора от 13.05.2019 №272;

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Псковский

государственный университет», утвержденное приказом ректора от 01.09.2017 №234;

- другие локальные нормативные акты.

### **1.3. Перечень сокращений используемых в тексте ООП СПО**

- ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

- ПООП – примерная основная образовательная программа;

- ООП – основная образовательная программа;

- з.е. – зачетная единица;

- ОК – общая компетенция;

- ПК – профессиональная компетенция;

- МДК – междисциплинарный курс;

- ПМ – профессиональный модуль;

- ГИА – государственная итоговая аттестация;

- цикл СО - среднее общее образование;

- БД - базовые дисциплины;

- ПД - профильные дисциплины;

- цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

- цикл ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП СПО**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5940/165 (часы / з.е.).

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования, составляет: 3 года 10 месяцев.

## **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

### **3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации**

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация техник
Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	осваивается
Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	осваивается
Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.	Организация и выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.	осваивается
Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий»	осваивается

## **РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Требования к результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами, ПМ и практиками**

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции, определяемые разделом 3 «Требования к результатам освоения образовательной программы» по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

### **4.2. Общие компетенции**

Образовательная программа устанавливает следующие общие компетенции (см. таблицу 4.1):

Таблица 4.1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
1	2	3
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>



1	2	3
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<p>Умения: описывать значимость своей специальности</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.</p>

1	2	3
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

ОК 10	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
ОК 11	<p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>

		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--	--	---

### 4.3. Профессиональные компетенции

Образовательная программа устанавливает следующие профессиональные компетенции (см. таблицу 4.2):

Таблица 4.2

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов	<p>Практический опыт: геодезических и геологических изысканиях; выполнении разбивочных работ.</p> <p>Умения: выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией; вести и оформлять документацию изыскательской партии; проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги; производить технико-экономические сравнения; пользоваться современными средствами вычислительной техники; пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов; оформлять проектную документацию.</p> <p>Знания: изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания; определение экономической эффективности проектных решений; оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду</p>
	ПК 1.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов	
	ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов	
	ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах	

<p>Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов</p>	<p>ПК 2.1 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов</p>	<p>Практический опыт: приготовлении асфальтобетонных и цементобетонных смесей. Умения: ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке; обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования; устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей. Знания: способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов; технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей; передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов; условия безопасности и охраны труда</p>
<p>Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов</p>	<p>ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов ПК 3.3 Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов</p>	<p>Практический опыт: проектировании, организации и соблюдении технологии строительных работ; Умения: строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы; самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции. Знания: основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов; порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания; контроль за выполнением технологических операций; порядок обеспечения экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов; порядок организации</p>

		работ по обеспечению безопасности движения
Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	<p>ПК.4.1 Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК.4.2 Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды</p> <p>ПК.4.3 Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>ПК.4.4 Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>ПК.4.5 Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов</p>	<p>Практический опыт: производстве ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>Умения: оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений; разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов; определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>Знания: основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологию работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологию ремонта автомобильных дорог и аэродромов; правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов</p>
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<p>ПК.2.1 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов</p>	<p>Практический опыт: выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий»</p> <p>Умения: ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке; обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования; устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей.</p> <p>Знания: способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов;</p>

		технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей; передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов; условия безопасности и охраны труда
	ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов	Умения: строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы; самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции Знания: контроль за выполнением технологических операций;
	ПК.4.4 Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов	Умения: разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов Знания: технологии работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологию ремонта автомобильных дорог и аэродромов

## **РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464, ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, содержание и организация образовательного процесса регламентируются базовым учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин, ПМ; программами учебных и производственных практик; программой ГИА, методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, реализацию соответствующих образовательных технологий, а также локальными нормативными актами.

### **5.1. Учебный план, календарный учебный график**

При составлении учебного плана необходимо руководствоваться общими требованиями к структуре программы, сформулированными в ФГОС СПО соответствующей специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Учебный план формируется на основании базового учебного плана, требования к содержанию и оформлению которого регламентируется Положением о базовом учебном плане по образовательным программам среднего профессионального образования в Колледже ПсковГУ ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» (см. Приложение 1).

Утвержденный в установленном порядке базовый учебный план является обязательным компонентом ООП СПО и представлен на сайте ПсковГУ в специальном разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» в составе соответствующей ООП СПО.

Рабочие учебные планы на текущий учебный год по всем реализуемым формам обучения размещаются на сайте ПсковГУ до 01 сентября следующего учебного года.

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

### **5.2. Рабочие программы дисциплин, ПМ, практик**

Рабочие программы дисциплин, ПМ, утвержденные в установленном порядке, а также аннотации к ним, являются обязательным компонентом ООП СПО.

Аннотации рабочих программ дисциплин, ПМ, рабочие программы практик размещены на сайте ПсковГУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» (см. Приложения 3-5).

### **5.3. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации и ГИА**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, Положением о фонде оценочных средств основной образовательной программы среднего профессионального образования в Колледже ПсковГУ, утвержденного приказом ректора от 31.12.2016 № 369, для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ООП СПО в Колледже ПсковГУ созданы оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и ГИА.

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) - это комплекс оценочных средств (далее - КОС), представляющий собой контрольно-измерительные и методические материалы, предназначенные для определения степени достижения планируемых результатов обучения, характеризующие порядок формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ООП СПО.

ФОС промежуточной аттестации состоит из открытой и закрытой частей. Открытая часть ФОС промежуточной аттестации обучающихся по



дисциплине, ПМ, практике, ГИА включается в раздел "Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся" рабочих программ дисциплин, модулей, практик, ГИА. Доступ к открытой части ФОС промежуточной аттестации обеспечивается через ЭИОС университета.

Закрытая часть ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, ПМ, практикам, ГИА является отдельным приложением к рабочим программам дисциплин, ПМ, практикам, ГИА и хранится в учебно-методической части Колледжа ПсковГУ.

Титульный лист ФОС представлен в Приложении 6.

### **5.7. Программа государственной итоговой аттестации**

В государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен, включая выполнение, подготовку к защите, процедуру защиты и демонстрационный экзамен.

Порядок защиты дипломного проекта устанавливает сроки защиты и темы дипломных проектов. Порядок проведения демонстрационного экзамена определяет выбор оценочной документации, места, логистику проведения и сроки проведения демонстрационного экзамена.

Требования к выпускной квалификационной работе устанавливают показатели оценки результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена, методику перевода баллов в итоговую оценку и определяют требования, предъявляемые к дипломным проектам, порядок их защиты и методику оценивания.

ГИА направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

ГИА проводится в соответствии с утвержденной Программой ГИА.

Программа ГИА входит в состав ООП СПО.

Программы ГИА размещена на сайте ПсковГУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» и в составе ООП СПО (см. Приложение 7).

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Требования к реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

## **6.1. Общесистемные требования**

Колледж ПсковГУ располагает материально–технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ООП.

В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы должны обеспечивать совокупность ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

## **6.2. Требования к материально–техническому и учебно–методическому обеспечению реализации образовательной программы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе: групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду образовательной организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Колледж ПсковГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин, ПМ и подлежит обновлению (при необходимости)).

Сведения о материально–технических условиях реализации ООП СПО, в том числе перечень материально – технического обеспечения (далее - МТО), необходимого для реализации ООП СПО, представлены в справке о МТО ООП СПО (см. Приложение 8).

Образовательная программа обеспечена учебно–методической документацией и материалами по всем дисциплинам, ПМ, практикам, ГИА.

Библиотечный фонд ПсковГУ укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ООП.

В случае наличия электронной информационной - образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда представлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Справка о библиотечном и информационном обеспечении представлена в Приложении 9.

### **6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация ООП СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организации, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной деятельности не менее 3 лет в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Квалификация педагогических работников, отвечающих за реализацию ООП СПО отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программе получают дополнительное профессиональное образование по программе повышения квалификации, в том числе в форме стажировке в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации ООП СПО представлены в Справке о кадровом обеспечении ООП СПО (см. Приложение 10).

#### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации ООП СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

#### **6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы**

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы Колледж ПсковГУ привлекает работодателей и иных юридических и / или физических лиц.

Внешняя оценка качества образовательной программы осуществляется в рамках профессионально - общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

В рамках механизмов внешней оценки качества образовательной деятельности образовательная программа прошла независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования", о чем были выданы подтверждающие сертификаты качества:

- № 2018/2/367 от 05.03.2019;
- № 2017/2/310 от 12.03.2018;
- № 2016/2/313 от 03.03.2017;
- № 2017/1/314 от 07.08.2017;
- № 2015/2/344 от 10.03.2016;
- № 2014/2/498 от 06.03.2015.

## РАЗДЕЛ 7 СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

### Разработчики:

Зам. директора по учебной работе  
Колледж ПсковГУ

  
\_\_\_\_\_ О.В. Ефимова

Начальник  
учебно-методической части  
Колледж ПсковГУ

  
\_\_\_\_\_ Е.Ю. Бойкова

Председатель цикловой  
комиссии экономических  
дисциплин

  
\_\_\_\_\_ Л.А. Иванова

Ведущий инженер  
ООО «СтройДорМост Проект»

  
\_\_\_\_\_ В.В. Иванов

### Эксперты:

Заместитель директора  
по производству  
АО «БУЕР»

  
\_\_\_\_\_ А.В. Лукина  
 Акционерное общество  
\* БУЕР \*

Инженер  
ООО «СтройДорМост Проект»

  
\_\_\_\_\_ И.С. Корнилов  
 ООО «СтройДорМост Проект»  
ИНН 6027162019 г. Псков  
Российская Федерация